

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Palma Sola**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 011/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise as afirmações sobre a contação de histórias na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A contação de histórias favorece o desenvolvimento da linguagem oral e da imaginação.

() A escuta de narrativas amplia as oportunidades de interação entre crianças e professores.

() As histórias podem contribuir para a formação cultural e para o desenvolvimento da criatividade.

() A escolha das histórias pode considerar os interesses, a faixa etária e os objetivos pedagógicos do grupo.

() A contação de histórias possui finalidade predominantemente recreativa, sem relação com os objetivos educacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, V, V, V, F.

(B) F, V, V, F, V.

(C) V, F, V, V, F.

(D) V, V, F, V, F.

Questão 02

A Constituição Federal estabelece princípios que orientam a organização da educação brasileira e asseguram direitos relacionados ao ensino. Considerando essas disposições, assinale a alternativa que apresenta uma característica compatível com os princípios constitucionais da educação.

(A) Promover igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, associando esse direito à garantia de um padrão de qualidade do ensino.

(B) Organizar o atendimento escolar com critérios administrativos definidos pelos sistemas de ensino, sem observar as necessidades dos estudantes.

(C) Estruturar o ensino com base em critérios de seleção interna para organização das turmas conforme o desempenho inicial dos estudantes.

(D) Planejar a oferta educacional considerando a disponibilidade de recursos materiais existentes em cada unidade escolar e sem alinhar o currículo.

Questão 03

Sobre a organização da Educação Infantil segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as assertivas.

I.A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica.

II.O desenvolvimento integral da criança corresponde à finalidade da Educação Infantil.

III.A avaliação ocorre por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem finalidade de promoção.

IV.A Educação Infantil compreende creche e pré-escola.

V.A matrícula na Educação Infantil depende da conclusão de avaliação classificatória.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) Apenas I, III, IV e V.

(B) Apenas II, III e V.

(C) Apenas I, II e V.

(D) Apenas I, II, III e IV.

Questão 04

Sobre a promoção da cooperação e da convivência ética na Educação Infantil, analise as assertivas.

I.As experiências coletivas favorecem o desenvolvimento do respeito, da colaboração e do diálogo entre as crianças.

II.A mediação do professor contribui para a resolução de conflitos de forma respeitosa e educativa.

III.As regras de convivência podem ser construídas com a participação das crianças, considerando sua faixa etária.

IV.Os conflitos entre as crianças representam oportunidades para o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais quando acompanhados pedagogicamente.

V.A convivência ética depende exclusivamente da aplicação de regras disciplinares previamente definidas pelo professor.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) Apenas II, III e V.

(B) Apenas I, III, IV e V.

(C) Apenas I, II e V.

(D) Apenas I, II, III e IV.

Questão 05

Para melhorar a comunicação e integração com as famílias, são importantes diferentes estratégias de aproximação entre escola e família. Nesse contexto analise as afirmativas.

() A parceria entre escola e família favorece o acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

() O diálogo respeitoso entre profissionais e famílias contribui para fortalecer o processo educativo.

() O compartilhamento de informações sobre as experiências vividas pelas crianças pode apoiar a continuidade das aprendizagens.

() A participação das famílias pode ocorrer por diferentes estratégias de comunicação desenvolvidas pela instituição.

() A comunicação entre escola e família deve ocorrer prioritariamente diante de dificuldades de aprendizagem ou comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V, F.

Questão 06

Durante o período de alimentação, uma professora observou que algumas crianças apresentavam dificuldades para realizar pequenos cuidados de higiene antes das refeições e para utilizar adequadamente os utensílios disponíveis. Considerando os objetivos da Educação Infantil, qual ação é correta?

- (A) Organizar momentos educativos que incentivem hábitos de higiene, alimentação saudável, autonomia e cuidado consigo e com o ambiente, respeitando o ritmo de desenvolvimento.
- (B) Realizar orientações coletivas sobre hábitos de higiene sem integrá-las às práticas diárias, mantendo essas ações de forma isolada do cotidiano escolar.
- (C) Centralizar os procedimentos de higiene e alimentação na atuação dos adultos, evitando a participação das crianças e buscando padronizar as ações cotidianas.
- (D) Planejar a rotina de alimentação com execução pelos profissionais, restringindo a participação das crianças nesses momentos para garantir maior agilidade.

Questão 07

A brincadeira ocupa lugar central nas práticas pedagógicas da Educação Infantil por favorecer diferentes experiências de aprendizagem e desenvolvimento.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa uma prática pedagógica que promove a aprendizagem e o desenvolvimento por meio das brincadeiras.

- (A) Planejar brincadeiras que favoreçam a imaginação, a interação, a expressão, a resolução de problemas e a construção progressiva de conhecimentos.
- (B) Organizar momentos de brincadeira com atividades pensadas para dirigir as ações das crianças, reduzindo as oportunidades de exploração espontânea do ambiente.
- (C) Estruturar as brincadeiras considerando a execução uniforme das tarefas, com menor diversidade de materiais e possibilidades de interação.
- (D) Desenvolver propostas lúdicas concentradas na repetição de procedimentos demonstrados pelo professor durante todas as atividades.

Questão 08

Em uma instituição de Educação Infantil, a equipe pedagógica identificou que algumas estratégias utilizadas em sala de aula não estavam favorecendo a participação de todas as crianças nas atividades propostas. Durante a reunião pedagógica, foi sugerida a realização de estudos coletivos, análise dos registros de aprendizagem e planejamento colaborativo entre os professores.

Considerando os princípios da formação continuada e da prática reflexiva, qual o encaminhamento correto?

- (A) Realizar reuniões voltadas à revisão das normas administrativas da instituição, mantendo inalteradas as práticas pedagógicas já consolidadas.
- (B) Utilizar os registros pedagógicos e os estudos coletivos para analisar as práticas desenvolvidas, replanejar as ações e aperfeiçoar continuamente o trabalho docente.
- (C) Planejar ações formativas concentradas na elaboração de materiais didáticos, reduzindo os momentos destinados à reflexão sobre a prática docente.
- (D) Organizar os encontros de formação e a troca de experiências pessoais entre os docentes, sem relacioná-las às evidências observadas na aprendizagem.

Questão 09

De acordo com a organização dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) As aprendizagens essenciais da Educação Infantil são organizadas prioritariamente por conteúdos disciplinares, cabendo às interações e às brincadeiras função complementar no processo educativo.
- (B) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados por faixas etárias como referência para o planejamento, devendo ser aplicados de forma flexível, considerando os diferentes ritmos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- (C) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento são definidos exclusivamente com base na idade cronológica, desconsiderando as características individuais e as experiências das crianças.
- (D) Os grupos por faixa etária estabelecem uma sequência obrigatória de habilidades, exigindo que todas as crianças alcancem os mesmos objetivos no mesmo período, sem considerar diferenças individuais no desenvolvimento.

Questão 10

Avaliar na Educação Infantil é acompanhar os primeiros passos da infância com um olhar sensível. Sobre a avaliação na Educação Infantil, analise as assertivas.

- I.A documentação pedagógica contribui para

acompanhar os processos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

II.A avaliação possui caráter contínuo, apoiando o planejamento das práticas pedagógicas.

III.Os registros realizados pelo professor favorecem a reflexão sobre as experiências vivenciadas pelas crianças.

IV.A avaliação na Educação Infantil utiliza classificação das crianças para promoção entre etapas.

V.A observação sistemática integra os procedimentos utilizados no acompanhamento do desenvolvimento infantil.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas I, II, III e V.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.

Questão 11

Uma professora observou que as crianças permaneciam grande parte do período realizando atividades na mesma organização da sala, com poucas oportunidades de interação entre diferentes grupos. Ao planejar sua prática, buscou reorganizar os ambientes e diversificar os momentos de exploração.

Considerando os princípios pedagógicos da Educação Infantil, qual ação está mais adequada?

- (A) Organizar tempos e espaços diversificados, favorecendo interações, exploração, autonomia e diferentes formas de participação das crianças.
- (B) Planejar a rotina concentrando as atividades em espaços definidos, reduzindo as possibilidades de circulação durante o período.
- (C) Manter a mesma organização diária, a previsibilidade das atividades independentemente dos objetivos pedagógicos planejados.
- (D) Estruturar os ambientes para momentos predominantemente individuais de realização das atividades propostas, a fim de facilitar o acompanhamento docente.

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é a principal legislação brasileira que garante proteção integral à criança e ao adolescente. Sobre ECA, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()A criança e o adolescente possuem direito à educação voltada ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.

()O respeito à dignidade constitui direito assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

()A convivência familiar e comunitária integra os

direitos assegurados às crianças.

()O acesso à escola pode considerar critérios discriminatórios relacionados à condição pessoal da criança.

()A proteção integral orienta a aplicação das normas previstas no Estatuto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, V.

Questão 13

As políticas de educação inclusiva orientam a organização dos sistemas de ensino para assegurar a participação dos estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre as políticas de educação inclusiva.

- (A) Promover condições de acesso, participação, aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes, articulando recursos pedagógicos e estratégias inclusivas no ambiente escolar.
- (B) Planejar adaptações curriculares desvinculadas das propostas pedagógicas desenvolvidas na sala de aula comum.
- (C) Realizar o acompanhamento pedagógico considerando critérios administrativos para definição das estratégias educacionais.
- (D) Organizar o atendimento educacional com agrupamentos específicos, reduzindo a participação dos estudantes nas atividades desenvolvidas com a turma.

Questão 14

Na organização das práticas pedagógicas da Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o planejamento esteja articulado aos direitos de aprendizagem e aos campos de experiências. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Organizar experiências que favoreçam interações e brincadeiras como eixos estruturantes das práticas pedagógicas, articulando-as aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (B) Estruturar o currículo com atividades de registro escrito e exercícios formais, reduzindo as experiências corporais, as brincadeiras e as interações entre as crianças no cotidiano escolar.

- (C) Planejar atividades centradas na antecipação sistemática dos conteúdos do Ensino Fundamental, utilizando-os como principal referência para a organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil.
- (D) Conduzir as propostas pedagógicas com foco na reprodução de conteúdos definidos, limitando a participação ativa das crianças na construção das experiências de aprendizagem.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os vícios de linguagem comprometem a clareza, a correção e a eficácia da comunicação, podendo ocorrer em diferentes níveis da língua. Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique aquelas em que há a presença do vício de linguagem conhecido como ambiguidade.

I.O gerente informou ao supervisor que seu relatório seria encaminhado à diretoria no mesmo dia.

II.O pesquisador revisou cuidadosamente o artigo antes de submetê-lo à revista científica.

III.A professora encontrou a coordenadora quando saía de sua sala.

IV.Os estudantes participaram da palestra e registraram as principais informações apresentadas pelo conferencista.

V.Carlos avisou a Fernando que seu irmão chegaria mais tarde ao encontro.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que ocorre ambiguidade.

- (A) II, III e V.
(B) I, III e V.
(C) I, II e IV.
(D) I, IV e V.

Questão 16

A concordância nominal apresenta regras específicas que variam de diferentes formas. Em situações de comunicação formal, o domínio dessas regras contribui para a construção de textos adequados à norma-padrão da língua portuguesa. Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- (A) As pesquisadoras mesmo elaboraram o relatório encaminhado ao conselho universitário.
- (B) Seguem anexo os documentos solicitados para a conferência da comissão avaliadora.
- (C) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas nas dependências do laboratório.
- (D) Os estudantes permaneceram meias preocupados com o resultado da avaliação institucional.

Questão 17

A regência nominal consiste na relação estabelecida entre um nome e o termo que o complementa. A regência inadequada configura desvio em relação à norma-padrão e é recorrente em textos produzidos em contextos formais. Considerando as regras de regência nominal, leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há erro na regência nominal.

I.O servidor permaneceu convicto que a decisão administrativa seria mantida após o julgamento do recurso.

II.O relatório apresentado pela comissão estava compatível com as normas previstas no regulamento interno.

III.Os novos procedimentos são adequados à realidade da instituição e atendem às exigências legais.

IV.A pesquisadora afirmou ter a impressão que os resultados da análise precisariam de nova conferência.

V.Os estudantes permaneceram desconfiados sobre a veracidade das informações divulgadas durante a palestra.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há erro de regência nominal.

- (A) II, III e V.
(B) I, II e III.
(C) I, IV e V.
(D) II, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A incorporação da inteligência artificial (IA) aos serviços de saúde tem sido associada a ganhos de eficiência, segurança e qualidade assistencial. Considerando as características atribuídas a essa tecnologia, assinale a alternativa que explica o fator que possibilita sua aplicação em atividades como diagnósticos complexos, monitoramento de pacientes e apoio à gestão hospitalar.

- (A) A utilização de modelos estatísticos para projetar tendências assistenciais com base em indicadores previamente selecionados.
- (B) A automatização de fluxos de trabalho mediante regras previamente programadas para execução de tarefas recorrentes.
- (C) A capacidade de processar grandes volumes de informações, reconhecer padrões e gerar subsídios para decisões clínicas e administrativas.
- (D) A padronização de protocolos assistenciais destinada a reduzir variações na condução clínica dos pacientes.

Questão 19

Com fundamento no Art. 83, parágrafo primeiro da Lei Orgânica do Município de Palma Sola (SC), que

determina a instituição de Regime Jurídico Único e de Planos de Carreira para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, bem como assegura isonomia de vencimentos em determinadas hipóteses, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ As vantagens de caráter individual não podem justificar diferenciação remuneratória entre servidores.

☐ O Município deve instituir Regime Jurídico Único para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas.

☐ A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder.

☐ A isonomia de vencimentos pode ocorrer entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, observadas as ressalvas legais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 20

Antes da chegada dos colonos que impulsionaram o processo de ocupação e desenvolvimento da região, já existiam moradores vivendo no território que atualmente corresponde ao município de Palma Sola (SC). Sobre o modo de vida desses primeiros habitantes, assinale a alternativa correta.

- (A) Produziam excedentes agrícolas para venda regular nos principais centros urbanos da região.
- (B) Dedicavam-se à agricultura comercial e adquiriam a maior parte dos alimentos em mercados locais.
- (C) Praticavam a agricultura de subsistência e utilizavam a troca de produtos como forma de comércio.
- (D) Mantinham propriedades voltadas ao abastecimento regional e ao fornecimento contínuo de mercadorias.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**